

**PENGUNAAN DIKSI PADA BAK TRUK DI SEKITAR JALAN *RINGROAD*
MOJOSONGO SEBAGAI BAHAN AJAR PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SMP**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

NIA SAPUTRI

A 310120068

PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

AGUSTUS, 2016

**PENGUNAAN DIKSI PADA BAK TRUK DI SEKITAR JALAN *RINGROAD*
MOJOSONGO SEBAGAI BAHAN AJAR PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SMP**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

NIA SAPUTRI

A 310120068

PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

AGUSTUS, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nia Saputri

NIM : A 310120068

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Penggunaan Diksi pada Bak Truk di Sekitar Jalan *RingRoad* Mojosongo sebagai Bahan Ajar Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Nia Saputri

A 310120068

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN DIKSI PADA BAK TRUK DI SEKITAR JALAN *RINGROAD*
MOJOSONGO SEBAGAI BAHAN AJAR PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SMP**

Diajukan Oleh:

NIA SAPUTRI

A 310120068

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Agustus 2016



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

NIP. 195804141987032001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGUNAAN DIKSI PADA BAK TRUK DI SEKITAR JALAN *RINGROAD*
MOJOSONGO SEBAGAI BAHAN AJAR PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SMP**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nia Saputri

A 310120068

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari sdasa, 30 Agustus 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum
3. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum

()
()
()

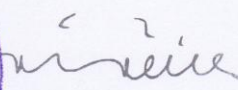
Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 1965 6428 1993 3100

MOTTO

Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (QS. Al- Baqarah : 216)

Jika tanganmu terlalu pendek untuk membalas kebaikan sahabatmu, maka panjangkanlah lisanmu dengan memperbanyak terimakasih dan mendoakannya.
(Ahmad Al Habsyi)

Derajat kita sama dihadapan- Nya. Bukan sebagai apa saat ini kita hidup, tetapi bagaimana nantinya kita akan dikenang dan apa yang mampu kita tinggalkan selama kita hidup. (penulis)

Semakin baik seseorang, semakin banyak pula orang yang tidak suka. Bukan karena dirimu, tetapi karena iri terhadap perbuatan baikmu. (penulis)

PERSEMBAHAN

Segala doa dan puji syukur kehadirat Allah SWT, karya ini kupersembahkan untuk mereka yang selalu hadir dan menemaniku.

1. **Bapak dan Ibuku tercinta**, dengan penuh kesabaran selalu membimbing, mengarahkan, mendoakan, memberikan dorongan, dan kasih sayang sehingga ananda bisa seperti sekarang ini. Ananda mohon maaf karena belum bisa menjadi seseorang seperti yang Ibu dan Bapak harapkan, hanya karya ini yang dapat ananda persembahkan.
2. **Adikku**, Nanang yang telah memberikan motivasi dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. **Sahabatku** Indarti, Tia, Erna, Yuni, Endang, Dian, Niken dan semua teman-teman PBI angkatan 2012 khususnya kelas B yang selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk semua dukungan dan doanya, semoga persahabatan kita akan terus berjalan.
4. **Teman seperjuanganku** Anisa, Ana, Anita, Devi, Dias, Dini, Fadillah, Febri, Fariyah, Heni, Indri, Shela, Titik, Nidiatika, Olif, Tari, dan Belinda yang selalu memberi semangat.
5. **Almamaterku**.

ABSTRAK

Nia Saputri/A310120068. **PENGUNAAN DIKSI PADA BAK TRUK DI SEKITAR JALAN *RINGROAD* MOJOSONGO SEBAGAI BAHAN AJAR PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2016.

Penelitian ini memiliki 3 tujuan (1) untuk mendeskripsikan penggunaan diksi pada bak truk di sekitar jalan *RingRoad* Mojosongo, (2) untuk mendeskripsikan maksud ungkapan diksi pada bak truk di sekitar jalan *RingRoad* Mojosongo, (3) untuk mendeskripsikan diksi pada bak truk di sekitar jalan *RingRoad* Mojosongo sebagai bahan ajar pelajaran bahasa Indonesia di SMP. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Objek yang diteliti adalah diksi dan maksud ungkapan pada bak truk di sekitar jalan *RingRoad* Mojosongo. Data dalam penelitian ini adalah kata, frasa, dan kalimat tertulis yang mengandung diksi ada bak truk. Sumber data penelitian adalah foto atau gambar tulisan yang ada di belakang bak truk. Teknik pengumpulan data yakni wawancara, simak catat, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi teori. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik dasar bagi unsur langsung. Teknik lanjutan pada penelitian ini menggunakan teknik perluas. Hasil penelitian ini ada 3 hal. (1) Penggunaan diksi pada bak truk di sekitar jalan *RingRoad* Mojosongo, difokuskan pada diksi kata umum dan diksi kata khusus. Diksi yang dominan dipakai pada bak truk adalah diksi kata khusus. Diksi kata umum ditemukan 11 kata. Diksi kata khusus ditemukan 29 kata. (2) Maksud ungkapan pada bak truk di sekitar jalan *RingRoad* Mojosongo dikelompokkan menjadi 4, yakni maksud ungkapan memberi informasi, larangan, menyuruh, dan perintah. (3) Diksi pada bak truk di sekitar jalan *RingRoad* Mojosongo dapat digunakan sebagai bahan ajar pelajaran bahasa Indonesia di SMP sesuai dengan silabus kelas VII kurikulum 2013. Kompetensi Inti 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata. Kompetensi Dasar 3.1 Memahami teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan.

Kata kunci: *diksi, ungkapan, bak truk.*

ABSTRACT

Nia Saputri/A310120068. **THE UTILIZATION OF DICTION IN TAILGATE AROUND MOJOSONGO RINGROAD AS A MATERIAL LEARNING OF INDONESIAN LANGUAGE IN JUNIOR HIGH SCHOOL.** Essay. The faculty of Education, University Muhammadiyah Surakarta. August, 2016.

This study has three objectives (1) to describe the use of diction on the tailgate around the Mojosoongo ringroad, (2) to describe what the phrase of diction on the tailgate around the Mojosoongo ringroad, (3) to describe diction on the tailgate around the road Mojosoongo ringroad as a materials learning of Indonesian language in junior high. This study used descriptive qualitative method. Object under study is diction and expression of intent on the tailgate around the nets Mojosoongo ringroad. The data in this study are words, phrases, and sentences written containing no tailgate diction. Source of research data is a photo or picture writing on the back of the truck. Data collection techniques that interview, see the note, and documentation. The validity of the data using triangulation techniques theory. Data analysis technique used is a basic technique for direct element. Advanced techniques in this study using techniques expand. The results of this research there are three things. (1) The use of diction on the tailgate around the Mojosoongo ringroad, focused on common words and diction special word. The dominant diction used on the truck is a special word diction. Diction common words found 11 words. Diction special word found 29 words. (2) The purpose of the expression on the tailgate around the Mojosoongo ringroad grouped into four, namely intent expression giving information, ban, ordered, and orders. (3) Diction on the tailgate around the Mojosoongo ringroad can be used as a materials learning of Indonesian language in junior class VII syllabus in accordance with the curriculum of 2013. Core Competence 3. Understanding knowledge (factual, conceptual and procedural) by curiosity about science, technology, art, culture, associated phenomena and events looking eyes. Basic Competency 3.1 Understanding text observation, descriptive feedback, exposition, explanation, and short stories through oral and written.

Keyword:*diction, expression, tailgate*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul *Penggunaan Diksi pada Bak Truk di Sekitar Jalan RingRoad Mojosoongo sebagai Bahan Ajar Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP* dapat terselesaikan. Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari arahan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan segalakerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memimpin UMS dengan baik.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan dan Pembimbing Akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan dan selalu membimbing selama studi.
3. Dr. Zainal Arifin, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang memberikan fasilitas dan kemudahan menuntut ilmu di UMS.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang selama ini telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu terimakasih atas doa dan dukungannya.
7. Adikku Nanang Dwi Wahyudi, terimakasih atas semangatnya.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik, saran, dan koreksi yang membangun dari semua pihak. Penulis juga menaruh harapan semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru, mahasiswa, peneliti lain, dan pihak yang terlibat dalam bidang pendidikan. Semoga melalui skripsi ini dapat menambah khazanah ilmu terutama di bidang pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 23 Agustus 2016

NIA SAPUTRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6

1. Bahasa	6
a. Fungsi Bahasa	7
b. Bahasa Lisan	8
c. Bahasa Tulis	8
2. Penggunaan Bahasa pada Bak Truk	9
3. Diksi	10
a. Hakikat Diksi	10
b. Persyaratan Ketepatan Diksi	11
c. Penggunaan Kata Umum dan Khusus	14
4. Pesan atau Maksud	15
5. Bahan Ajar	16
a. Pengertian Bahan Ajar	16
b. Karakteristik Bahan Ajar	16
B. Penelitian Terdahulu	17
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian dan Strategi Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	30
D. Kehadiran Peneliti	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
2. Penggunaan Diksi pada Bak Truk	36
a. Diksi Kata Umum	39

b. Diksi Kata Khusus	44
3. Maksud Ungkapan Penggunaan Diksi pada Bak Truk di Sekitar Jalan <i>RingRoad</i> Mojosongo	53
a. Maksud Ungkapan Memberikan Informasi	56
1) Informasi dalam berkendara	57
2) Informasi dalam daerah	58
3) Informasi dalam keagamaan	59
4) Informasi dalam nama diri	61
5) Informasi dalam pekerjaan	62
6) Informasi dalam percintaan	67
b. Maksud Ungkapan Larangan	69
1) Larangan dalam percintaan	70
2) Larangan dalam keagamaan	71
3) Larangan dalam pekerjaan	71
4) Larangan dalam kehidupan	72
c. Maksud Ungkapan Menyuruh	73
1) Menyuruh dalam berkendara	73
2) Menyuruh dalam keagamaan	75
3) Menyuruh dalam percintaan	76
d. Maksud Ungkapan Pertanyaan	77
1) Pertanyaan tersamar	78
4. Diksi pada Bak Truk di Sektor Jalan <i>RingRoad</i> Mojosongo sebagai Bahan Ajar Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP	79
B. Pembahasan	90
C. Keterbatasan Penelitian	97
BAB V PENUTUP	98
A. Simpulan	98
B. Implikasi	99
C. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Waktu Penelitian	30
Tabel 2. Penggunaan Diksi pada Bak Truk di Sekitar Jalan <i>Ringroad</i>	
Mojosongo	37
Tabel 3. Maksud Ungkapan pada Bak Truk di Sekitar Jalan <i>RingRoad</i>	
Mojosongo	54
Tabel 4. Maksud Ungkapan Memberikan Informasi	56
Tabel 5. Maksud Ungkapan Larangan	70
Tabel 6. Maksud Ungkapan Menyuruh	73
Tabel 7. Maksud Ungkapan Pertanyaan	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Sumber Data	105
Lampiran 2. Catatan Lapangan Hasil Wawancara dengan Sopir	111
Lampiran 2.1 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Perjuangan</i>	111
Lampiran 2.2 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Hati-hati</i>	112
Lampiran 2.3 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>On time</i>	113
Lampiran 2.4 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Essemmu nambahi Kangenku</i>	115
Lampiran 2.5 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Utamakan Selamat ...</i>	116
Lampiran 2.6 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Niat ingsun pados rejekidan Jo ngaku ayu yen durung pacaran karo sopir ..</i>	117
Lampiran 2.7 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Lagi gandrung</i>	119
Lampiran 2.8 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Utamakan sholat dan jangan lupa sholat</i>	120
Lampiran 2.9 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Ojo dumeh, di atas langitmasih ada langit</i>	122
Lampiran 2.10 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Lumbung rejeki</i>	123
Lampiran 2.11 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Tiada kata indah selain doa</i>	124
Lampiran 2.12 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Tak sempurna Tanpamu</i>	126
Lampiran 2.13 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Duta beras</i>	127
Lampiran 2.14 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Pesan terkirim</i>	128
Lampiran 2.15 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Putra mandiri, cah Praci</i>	130
Lampiran 2.16 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Bos muda</i>	131
Lampiran 2.17 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Dilarang mengangkut orang</i>	133
Lampiran 2.18 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Patner intelek</i>	133

Lampiran 2.19 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Sebatas</i>	
<i>Kemampuan</i>	135
Lampiran 2.20 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Bersyukur</i>	136
Lampiran 2.21 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Yang sabar</i>	
<i>ya bos</i>	137
Lampiran 2.22 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Doa membawa</i>	
<i>Berkah</i>	138
Lampiran 2.23 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Bekerja sambil</i>	
<i>Berdoa</i>	140
Lampiran 2.24 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Sawang-sinawang</i> ...	141
Lampiran 2.25 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Musuh paling</i>	
<i>sadis adalah teman sopir</i>	142
Lampiran 2.26 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Berkah doa bunda</i> ...	144
Lampiran 2.27 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Biar kucari jalan</i>	
<i>terbaik</i>	145
Lampiran 2.28 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Dari nol ya mas?</i>	
<i>Bukan, saya dari Klaten</i>	146
Lampiran 2.29 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Neng Leli</i>	148
Lampiran 2.30 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Cah Ngawi</i>	149
Lampiran 2.31 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Bayanx no wae</i>	
<i>mas tapi ojo dipikir</i>	150
Lampiran 2.32 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Kancil intok</i>	
<i>dongane mbah kaji</i>	152
Lampiran 2.33 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>Jangan pernah</i>	
<i>menilai saya berdasarkan jarene</i>	153
Lampiran 2.34 Hasil Wawancara Maksud Ungkapan <i>No body is perfect</i> ...	155
Lampiran 3. Foto dengan Sopir Truk	157
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	158
Lampiran 5. Materi Ajar	167